

W O R K S H O P

Si può insegnare agli studenti a migliorare la propria memoria?

Presentazione La comunità scientifica si divide tra chi afferma che ognuno di noi è “intrappolato” all’interno del proprio quoziente intellettivo e chi promuove training specifici capaci di aumentare il proprio livello di efficienza mentale e, in particolare, di memoria.

Comunque si pensi, la memoria è una funzione trasversale che sostiene i processi di pensiero (formazione di categorie, risoluzione di problemi), l'individuazione di soluzioni creative, la costruzione di tutte le conoscenze scolastiche, l'apprendimento delle lingue straniere. Sorgono dunque spontaneamente delle domande: come si può utilizzare meglio la propria memoria? Si può rendere più efficiente il ricordo delle informazioni? Quali caratteristiche e stili personali influenzano la memoria? Come aiutare allievi con difficoltà di memoria?

Il workshop cercherà di rispondere a questi e altri interrogativi, affrontando l'affascinante rapporto tra memoria e apprendimento nelle diverse fasi della vita. Al termine della mattinata, i docenti saranno più consapevoli del funzionamento del cervello umano, delle proprie aspettative nell'apprendimento degli studenti, delle potenzialità e dei limiti delle metodologie di memorizzazione più utilizzate, quali mappe cognitive, apprendimento associativo, immagini mentali, mnemotecniche.

Il workshop prevede l'integrazione tra parte teorica e pratica, per permettere ai docenti di scambiare competenze e di integrare immediatamente le nuove conoscenze con la pratica dell'insegnamento. Verranno esaminati piani didattici, casi specifici e metodologie di insegnamento/apprendimento.

Destinatari Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado e di ogni disciplina. È particolarmente adatto ai docenti di L2 e di discipline matematico-scientifiche che intendono approfondire il ruolo della memoria nei processi di apprendimento.

Obiettivi

- Conoscere il funzionamento neurobiologico della memoria umana
- Comprendere il ruolo della memoria nella costruzione degli apprendimenti
- Acquisire strategie e procedure per migliorare l'apprendimento scolastico
- Rafforzare le pratiche di insegnamento per affrontare le difficoltà di memoria

Struttura e articolazione del workshop

Quando il workshop si svolgerà nella mattinata di sabato 30 aprile 2016
Dove presso la sede della Scuola Didac in via Vegezzi 4, a Lugano
Orario ore 08:45 arrivo
ore 09:00 inizio lavori
ore 10:30 pausa (15 minuti)
ore 10:45 - 12:00 termine lavori

*Il workshop sarà condotto principalmente dalla **Dott.ssa Eleonora Parolari**: laureata in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano, ha approfondito la sua formazione attraverso un Master sulla Mediazione dei Conflitti. Ha lavorato come Formatrice formatori nell'ambito della mediazione culturale e dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Attualmente lavora come insegnante e si è specializzata nei problemi specifici di apprendimento nell'età evolutiva.*

Modalità di iscrizione

Inviare una mail a lucialop76@gmail.com indicando nome/cognome, scuola di provenienza e materia insegnata.

Attestato finale

Attestato di partecipazione al workshop organizzato dall'A.S.P.S.I. (Associazione delle Scuole Private della Svizzera Italiana), utile ai fini della formazione continua in ambito di controllo qualità.

Quota di partecipazione

CHF 10.- per persona (tassa amministrativa)